



COOPERACIÓN DIRECTA EN EL TERRENO

FINALIZACIÓN DEL ALMACEN DE MERCADERIA  
DEL GRUPO DE MUJERES “NONGANEN KENA” EN  
SAMARAGOU (TOGO)

FINANCIADO EN SU TOTALIDAD POR  
DISTRIBUCIONES “SACRA”, MIGUELTURRA

# SOLIDARIDAD E INMIGRACIÓN

Gobernantes del mundo, señores del Banco Mundial, del Fondo Monetario Internacional, de las Grandes Corporaciones Financieras, ... ¿Hasta cuándo? ¿Hasta dónde?. La palabra "Vergoña" (Vergüenza) que con tanta fuerza expresara el Papa Francisco ¿No os dice nada?. ¿Es que acaso no tenéis corazón, ni entrañas, ni sentimientos?. ¿Hasta qué extremos estáis dispuestos a llevar vuestra avaricia, vuestras ansias de poder, vuestra ceguera?. ¡Os pudriréis en lo más profundo de los infiernos! Os pudriréis cubiertos de mierda, de dinero, de egoísmo, pero os pudriréis.

**Es vuestra responsabilidad, es vuestra culpa**

Sois vosotros los que diseñáis las políticas que generan las grandes desigualdades del mundo. Sois vosotros los que diseñáis las políticas que generan hambre, los que esquilmaís los recursos del mundo para vuestro enriquecimiento y para vuestras orgías. Sois vosotros los que marcáis las fronteras y decidís quién come y quién no. Sois vosotros los que estáis humillando al mundo entero, porque, incluso los que vivimos en este lado, mayoritariamente os despreciamos. Pero, ¿Qué os importa?

Y no nos vengáis con historias, o como dicen por Centroamérica, no nos vengáis con babosadas. No hay excusas cuando **hay alimentos para alimentar a más del doble de la población mundial** y, sin embargo, mueren de hambre y viven en la más extrema pobreza alrededor de mil millones de personas. Es por esto que los habitantes de África, América o Asia intentan llegar a este nuestro mal llamado "Primer Mundo". ¿Os que creéis que vienen por gusto, para vernos a nosotros nuestra cara?. Definitivamente no. Sois vosotros los que les empujáis a que vengan, pero, además, les ponéis concertinas o los metéis en barcos viejos para que se hundan y se ahoguen en el mar. Miraos bien el significado de la palabra asesinos. O ¿Qué creéis que dirían los 3.800 cadáveres contabilizados en el mediterráneo?

La casi totalidad de los países del mundo tienen recursos suficientes para mantener dignamente a sus poblaciones, para que todos puedan vivir con los mínimos estándares de dignidad, sin embargo sois vosotros los "demócratas occidentales", los "cristianos de

la civilización occidental", los que les habéis arrebatado todos sus recursos naturales, minerales, agrícolas, medioambientales, humanos, la educación, la salud, la vivienda, el agua, las energías... y, ¿Queréis que no vengan?.

Descendiendo a nuestro país, este año lo tenemos lleno de procesos electorales y, por lo mismo, lo tendremos lleno de promesas, de mentiras, de engaños... y al día siguiente, si te he visto, no me acuerdo, y freirán de impuestos a las clases medias y bajas y se harán dueños de la educación, de la salud, del agua y del aire. Por favor, elige para nuestro país y para todo el mundo **POBREZA CERO, LAS PERSONAS PRIMERO**:

**Elige para nuestro país y para todo el mundo Pobreza Cero, Las Personas Primero**

**Salud, educación, vivienda, trabajo, cultura, atención a la infancia, los mayores, dependientes, discapacitados, ... para TODOS, universal y gratuita.**



Y SÍ, todo lo dicho anteriormente es fruto de un estado de indignación y rabia, creo que para nada demagógico, pues estoy convencido de que Otro Mundo es Posible. Y vosotros los gobernantes tenéis la manera de hacerlo y si no lo hacéis, no os extrañéis que también se os arrebate.

# XX CICLO DE CINE SOLIDARIO

## "EN LA BRECHA"

Fieles a nuestra cita anual y celebrando nuestro XX aniversario como ONGd y como Cine Club, siquiera testimonial, presentamos este nuevo ciclo con un título alusivo a la laboriosidad imprescindible que requieren ambas iniciativas y con cuatro propuestas filmicas que nos muestran diversas situaciones y reflexiones sobre lo que está ocurriendo en un mundo que se nos muestra cada vez más complejo.



Como ya es habitual, en este recorrido visual podemos apreciar situaciones vividas en los cuatro continentes dado que al menos en los dos documentales que abren y cierran el ciclo viajaremos por diferentes ámbitos de América, África, Asia y Europa.



Comenzamos el día 5 con "LA SAL DE LA TIERRA". Francia, 2014, de Win Winders y Juliano Ribeiro Salgado. Siguiendo la biografía y el trabajo fotográfico realizado por Sebastião Salgado recorreremos los continentes captando la mutación de la humanidad y de sus seres, el dolor y la esperanza que la tierra y sus habitantes nos deparan. Testimonio de alta calidad fotográfica y de gran sensibilidad ante los grandes acontecimientos de nuestra historia más reciente.



El martes, día 12, "LA JAUJA DE ORO". Diego Quemada-Díez, 2013. México. Seguimos la aventura de dos adolescentes que salen de su aldea en Guatemala y a los que pronto se suma un chico indígena que solo habla en su idioma nativo. Juntos vivirán la terrible experiencia migratoria que padecen millones de personas. El Edén queda muy lejos.

El día 19, "LAS VIDAS DE GRACE" USA, 2013. Destin Cretton. Estreno en Ciudad Real. Grace es una joven que trabaja como supervisora en un centro de acogida para adolescentes en situación de vulnerabilidad. De pronto entiende que no puede seguir eludiendo los problemas que arrastra desde la infancia.



Cerramos el día 26 con "CAMINO A LA ESCUELA" un documental muy aclamado en el que se narra la historia real y extraordinaria de cuatro niños, Jackson, Carlitos, Zahira y Samuel, que deben enfrentarse diariamente a numerosas dificultades y peligros para ir a la escuela. Toda una odisea lejana (Kenia, Patagonia Argentina, Atlas Marroquí y Bangladesh) de la que viven nuestros propios hijos.

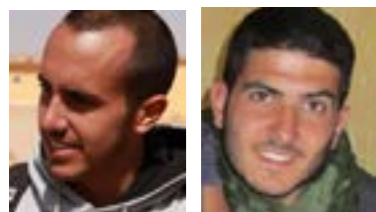
En el Hall del Teatro podemos contemplar la Exposición "RIO SUMPUL, más allá de la Cooperación" en la que se muestra la evolución de los proyectos y trabajos realizados en ese entorno.

**Mantenemos nuestro compromiso con la nutrición del comedor infantil del Centro Hulmen de Defalé (Togo), donde se destinarán los recursos obtenidos.**



# COOPERACIÓN EN SAN JOSÉ LAS FLORES

Miguel de Juan  
Sergio López



Hace ya 6 meses que nos planteamos realizar este bonito proyecto educativo en esta bonita comunidad, la cual se caracteriza por su organización comunitaria, cuyo fruto es el buen funcionamiento de la misma.

El municipio en el que nos encontramos linda al norte con Honduras. Los ciudadanos, con la intención de repoblar lo que era un pueblo fantasma, fueron llegando durante el periodo de guerra civil que tuvo lugar entre 1980 y 1992. La vida del pueblo y sus cantones está totalmente ligada a la agricultura y la ganadería, aunque actualmente podemos encontrar otras actividades de las que se obtienen ingresos económicos como: construcción, pequeñas tiendas familiares, pequeños negocios y proyectos comunitarios que se desarrollan en la comunidad y que refuerzan la autocalidad de desarrollo de los habitantes. Estamos hablando de San José Las Flores, ubicado en el departamento de Chalatenango, El Salvador.



En el municipio disponen de varios centros educativos: por un lado está el instituto donde cursan los dos últimos años antes de ir a la

universidad, lo que nosotros conocemos por bachillerato; y por otro lado encontramos el centro de educación infantil, primaria y secundaria, que es donde nosotros centramos nuestro proyecto: “Desarrollo integral entre los jóvenes de la comunidad de San José Las Flores a través de la educación física y el deporte”, un proyecto que consiste en impartir la asignatura de Educación Física durante el curso escolar del año 2015, ya que según las leyes de



educación del gobierno salvadoreño, toda escuela debe incluir en su currículo una hora y media semanal por grado de Educación Física, pero el problema está en que las escuelas no están dotadas de personal especializado en dicha materia, pues no se contratan maestros para impartirla. Por esta razón, y tras una fase previa de observación, decidimos elaborar, presentar y desarrollar nuestro proyecto.

Lo cierto es, que no solo nos encargamos de dar la Educación Física, sino que también hemos incluido en nuestro horario de trabajo ciertas horas para que el alumnado aprenda algo de informática, pues en la escuela cuentan con un espacio magnífico que está repleto de recursos relacionados con las TIC's (Tecnologías de la Información y la Comunicación).



La verdad es que en el cole nos sentimos como cualquier otro profesor/a. Lo que queremos decir con esto es que nuestros colegas de trabajo nos han acogido como compañeros y amigos, y esto hace que ir a la escuela siempre sea una motivación diaria. Además, no solo son los maestros y maestras los que consiguen eso, sino que el alumnado de la escuela es muy cercano a nosotros. Por supuesto que hay algunos estudiantes más complicados que otros, pero eso es algo que no podemos evitar y que, en realidad, nos está ayudando a aprender y a reforzar nuevas técnicas docentes.

**Ya llevamos aquí dos meses y estamos realmente contentos con el trabajo que estamos realizando, pues creemos que estamos cumpliendo con nuestras expectativas.**

A a la hora de elaborar el proyecto, nos propusimos impulsar actividades extraescolares que promuevan valores de solidaridad, convivencia y tolerancia hacia los fenómenos sociales a través de la educación física y el deporte.

También nos encargamos de realizar un club de natación, el cual se lleva a cabo con los estudiantes de la escuela en las piscinas del “Turicentro Río Sumpul”.



Con este club pretendemos enseñar a los estudiantes nociones básicas de natación, pues Las Flores es un municipio en el que la mayoría de la población le tiene miedo al agua y no sabe nadar.

Y por otro lado está el taller de Danza Urbana (Break



Dance) que desarrollamos en el Centro de Formación de la Comunidad. Un taller que trata de propiciar la participación de

varios colectivos sociales y culturales de San José Las Flores y que trata de prevenir la violencia entre los jóvenes de la comunidad, fomentando una convivencia pacífica y de respeto por medio del baile. Aún nos quedan 6 meses, por lo que no descartamos la idea de seguir planteando nuevas actividades extraescolares apoyando al Centro Cultural del pueblo.

Además de todo lo mencionado anteriormente, estamos trabajando en nuevos proyectos relacionados con la capacitación de los maestros de la escuela en la asignatura de Educación Física, pensando en la continuidad de este proyecto en el caso de que no haya posibilidad del relevo de nuestro trabajo con nuevos cooperantes.

**Agradecemos a SOLMAN que no se olvide de mirar al Sur, pues solo así seremos capaces de no perder el Norte...**

Y terminamos el artículo plasmando las palabras que hace apenas dos días nos dedicó una maestra, compañera y amiga de la escuela: “Somos privilegiados y bendecidos por tener a maestros especializados en Educación Física en nuestro colegio, pues esta asignatura es muy importante y complementa a todas las demás. Y no solo eso, sino que todo el alumnado se beneficia de los intercambios culturales al tener a maestros extranjeros como ustedes”.

**Podeis seguir todos nuestros pasos en:**  
<http://vivelsalvador.blogspot.com/>

## MIS PRÁCTICAS EN SOLMAN

Natalia Bellón



**He estado 7 meses en solman haciendo las practicas de mi ciclo de integración social y han sido tantas experiencias que no sé qué decir. Llegué con los mismos nervios que ganas, en la misma medida; y ahora, me voy con más pena que ganas.**

**Tenía claro que quería hacer mis prácticas en una ong y sin duda ha superado mis expectativas: la organización diaria, las actividades de sensibilización, proyectos, cooperantes, la gestión del dinero... Todo eso y más. No he parado. Todo lo que he aprendido no tiene precio. Pero además de eso me llevo algo más importante, una familia. Porque después de 7 meses, 6 horas al día, más alguna que otra extra, se crea una familia, con sus cosas buenas y sus cosas malas, como cualquier familia, pero siempre desde el corazón.**

**Así que lo único que puedo decirles es gracias, gracias por hacerme creer en las personas, en que de verdad hay gente buena, gente que se preocupa por los demás, que se implica, que no se calla, que se pone en la piel del que lo necesita, que no finge que todo está bien, que se siente parte de algo y lucha porque todo el mundo tenga ese derecho; en resumen, que da sin esperar nada a cambio.**



# 30 DÍAS 30 PROYECTOS

La periodista Gemma Bustarviejo se ha recorrido todos los proyectos que SOLMAN ha llevado a cabo en Honduras y El Salvador durante 20 años.

Durante un mes, varios medios de comunicación nos han apoyado en esta aventura, cuya idea era que los ciudadrealeños viviéramos la cooperación lo más cerca posible.

**“30 proyectos, 30 días, más de 50 entrevistas, cientos de fotos y horas de grabación en vídeo. Estas son las cifras, tras los números: ilusión, esfuerzo, cooperación, superación, sonrisas y alguna que otra lágrima. Ha sido lo que he encontrado y compartido al descubrir en vivo lo que existe tras unas cifras.”**

Estos son algunos de los proyectos que Gemma ha visto

## PROYECTOS DE HONDURAS

### CCJJ3 y POPULORUMS DE TEGUCIGALPA

En sus aulas se capacita a los alumnos en las diferentes materias o bien se imparten talleres.

### MARCALA

Casi dos hectáreas de diferentes tipos de cultivos, ganado porcino, aves de corral y piscifactoría.



### SAN CAYETANO.



Uno de los alumnos del curso de Marcala inicio este proyecto en su comunidad. Aquí en algo más de media hectárea ha intentado llevar a cabo parte del proceso aprendido: granja avícola, compost orgánico, frutales, café, leguminosas y hortalizas.

### SINERGIAS

Eloisa Muela, cooperante de Solman, en una de sus visitas a la escuela San Cayetano se percató de la falta de atención de algunos niños en la clase. Nunca se les había realizado un seguimiento, se puso manos a la obra y descubrió que sus malos resultados escolares podían estar relacionados con algún tipo de discapacidad. En otros casos simplemente necesitaban gafas o un audífono.



### GUARDERIA DE SAN CAYETANO Y EL RIFLE

Se abastecen y aseguran un plato de comida cada día a los casi cuarenta niños de la guardería.

## PROYECTOS DE EL SALVADOR,

### TURIOCIO RIO SUMPUL



Es un complejo de turismo y ocio rural, cuenta con: seis cabañas con capacidad para seis personas, piscina con tobogán y varias piscinas para

niños. También tiene varias zonas de restauración y acceso a una pequeña playa del río Sumpul.

### TIENDA ARTESANIA



### PANADERIA Y COMEDOR COMUNITARIOS



### USULUTAN U-7

Más de 150 productores y productoras de siete municipios de este departamento se han beneficiado del proyecto “Fortalecimiento de los procesos de producción y comercialización de pequeños productores y productoras en siete municipios del departamento de Usulután, El Salvador.

# ACTIVIDADES DE SOLMAN

**TANGO Y VERSO**

16 Enero 2015  
20.30 horas  
Casa de Cultura Miguelturra

Derivado de 2 € a favor de la ONG. SOLMAN (Solidaridad Manchega) para sus proyectos en el Tercer Mundo.

Danza, Música y Poesía, acompañan al Tango desde la prohibición hasta su Declaración como Patrimonio Inmaterial de la Humanidad en paralelo a la conquista de los Derechos Humanos

ORGANIZADA POR SOLMAN 20 ANIVERSARIO

**FESTIVAL DE DANZA Solidario**

Todo lo recaudado irá destinado al fondo de becas para jóvenes universitarios en Togo

23 de Enero a las 20.30h  
Teatro Quijano, Ciudad Real

Aportación 5€

Recoge tu entrada en:  
SOLMAN C/ Azucena 19, Entreplanta oficina 3, Ciudad Real  
BABEL danza y fitness C/ de las Monjas 109, Ciudad Real

bubel SOLMAN



Natalia y Juancho en el taller de CUENTACUENTOS

### Exposiciones:

“Los Objetivos de Desarrollo del Milenio” en Manzanares.

“Río Sumpul, más allá de la cooperación” en Manzanares y Teatro Quijano.

# ELIGE POBREZA CERO

ELECCIONES  
2015

**ELIGE LAS PERSONAS PRIMERO**

Tenemos 15 propuestas  
para luchar contra la pobreza  
elígelas

